АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профилактика профессионального выгорания в образовательной сфере» является получение студентами основных знаний в области психологии профессиональной дезадаптации; методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой; формирование навыков самоуправления и самостоятельного обучения и готовности транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина $\Phi T Д.01$ «Профилактика профессионального выгорания в образовательной сфере» относится к факультативным дисциплинам, изучается на 1 курсе во 1семестре.

Базой для изучения дисциплины «Профилактика профессионального выгорания в образовательной сфере» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

Изучение дисциплины «Профилактика профессионального выгорания в образовательной сфере» необходимо формирования у обучающихся базы знаний, необходимой для дальнейшего совершенствования профессиональной компетентности, освоению прикладных средств и способов психологического обеспечения деятельности, для прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Профилактика профессионального выгорания в образовательной сфере».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

- 4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).
- 5. Разработчик: Чомаева Г.А., канд. пед. н., доцент